



ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко»

на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи: 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через разработку с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты: 1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I этап Подготовительный (Организационно-управленческая деятельность)				

1	Проведение анализа оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам исследования 2022года «Оценка по модели PISA»	Август 2023г	Зам директора по УР	Аналитическая справка по результатам исследования 2022года «Оценка по модели PISA»
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по ВР	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО
3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации	Сентябрь 2023г.	Директор, заместитель директора по УР, ВР	В школе разработаны и утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы
4	Актуализация информационно справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Директор, технический специалист, классные руководители	Информирование всех участников образовательных отношений
5	Участие в методических совещаниях района и республике по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года, по отдельному графику	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМР), РОО	Проведены методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся согласно графика
6	Обновление базы данных обучающихся 8–9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 20 октября 2023 г.	Ответственный за работу по функциональной грамотности	Обновлена база данных обучающихся 8–9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям
7	Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 20 октября 2023 г.	Ответственный за работу по функциональной грамотности	Обновлена база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители	Информирование родителей
9	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для	Октябрь	Директор	Повышение профессиональной компетентности по вопросу

	формирования функциональной грамотности				формирования функциональной грамотности
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно		Зам директора по УР и ВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
	II этап практический				
11	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года		Зам директора по УР, педагоги	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
12	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь		Заместитель директора по УР	Аналитическая справка о результатах
13	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-7х классах	Ноябрь		Заместитель директора по УР	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-7х классах
14	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года		педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
15	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года		Зам директора по ВР	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная финансовая грамотность»
16	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь 2024		Руководители ШМО учителей	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности
17	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: · ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; · февраль – читательская грамотность во 2-4-х классах; · март – математическая грамотность в 5-8-х классах; · май – индивидуальный проект в 10-11х классах	В течение года		Руководители групп обучающихся (учителя – предметники, Руководитель ШМО начальных классов)	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
18	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года		Заместитель директора по УР	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»

19	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий
20	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	декабрь	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»
21	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников
22	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Замдиректора по УР, ВР	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
23	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО, обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
24	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор, заместители директора по УР, ВР	Совещание при директоре
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
25	Анализ качества результатов учеников на Всероссийских проверочных работах	Май	Заместитель директора по УР	Анализ результатов ВПР
26	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности
27	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Заместители директора по УР, ВР, педагоги, руководители ШМО	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете



Исполнитель - ЗД по УР: Слинько Л.А.