

**План мероприятий по
формированию и оценке функциональной грамотности в начальной школе
МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И.Панченко»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Изучать отечественную и международную практику развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявлять затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами начальной школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

Мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Заседание методического объединения: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Формирование рабочей группы.	август	Погорелова В.И.	Методический проект
2	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	в течение года	учителя начальных классов	методические рекомендации
3	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	октябрь	учителя начальных классов	корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов

				содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием
4	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	учителя начальных классов	методические рекомендации
5	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	в течение года	учителя начальных классов	технологические карты уроков
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь - март	учителя начальных классов руководитель МО	банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности
7	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие повышения качества образования в начальной школе»	март	учителя начальных классов руководитель МО	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
8	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	февраль-март	учителя начальных классов	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь-апрель	учителя начальных классов	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
10	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования	по плану	администрация	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
11	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях	март-апрель	учителя начальных классов	освоение педагогами методики образовательного

	методических объединений		руководитель МО	процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	учителя начальных классов руководитель МО	аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы
13	Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни».	сентябрь	классные руководители	информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы
13	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь- август	учителя начальных классов руководитель МО	аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы

Исп.рук ШМО нач кл.: Цогорелова В.И.
Директор школы: Шевченко Н.В.

