

Управленческие решения и меры, направленные на развитие и улучшение ситуации по формированию функциональной грамотности на основе анализа исследования PISA - 2022 в МБОУ « СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко»

МБОУ « СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко» в 2022 году принимала участие в Региональной оценке по модели PISA. Принимали участие в исследовании «Оценка по модели PISA-2022» 18 обучающихся нашей школы (с 10.08.2006 – по 28.07.2007 г.р.) – это 13 учащихся 9-х классов и 5 учащихся 10-х классов. Из них 4 человека учатся на «4» и «5», 5 человек учатся на «3» и 9 человек учатся на «2 -3».

По результатам общероссийской «Оценки по модели PISA-2022» наша школа показала следующие результаты:

показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно – научная грамотность	
	Наша ОО	Россия	Наша ОО	Россия	Наша ОО	Россия
Средний балл (по 1000 -бальной шкале)	386	504	447	503	451	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	89%	14%	22%	16%	22%	15%
Доля обучающихся, с высокими результатами (уровни 5-6)	0%	7%	6%	11%	0%	3%

Из таблицы видно, что доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень, высока в читательской грамотности, что свидетельствует об учебной неуспешности. По направлениям (математическая и естественно – научная грамотность) наша ОО также выше на 6 %– 7 %, чем в среднем по РФ.

По итогам проведенного исследования школой приняты следующие управленческие решения:

- ✓ Разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Провести анализ результатов ВПР по параллелям и по годам в одном и том же классе для выявления отстающих обучающихся и ключевых предметных вызовов учителей
- ✓ Посещение уроков учителей с наибольшими предметными вызовами для выявления методических и педагогических затруднений
- ✓ Разработать план устранения дефицитов и профессиональных потребностей педагогов
- ✓ Внедрить меры профилактики других возможных рисков
- ✓ Способствовать получению методической поддержки учителям по вопросам объяснения методов решения задач ФГ обучающимся
- ✓ Проводить заседания круглого стола, совещаний методических объединений, на которых педагоги будут обсуждать возможные решения и методы их разбора с обучающимися
- ✓ Обмен опытом работы с заданиями в классе с коллегами
- ✓ Адаптировать урочные планы для обеспечения работы учащихся с заданиями, направленными на развитие ФГ.
- ✓ Продолжить работу по повышению квалификации учителей
- ✓ Совершенствовать систему самообследования и ВСОКО по повышению навыков администрации в вопросах самообследования, в определении проблемных тем и постановке задач развития.

Исп. ЗД по УР:  Л.А.Слинько

Директор школы:  Н.В.Шевченко

