

Утверждаю

Директор МКОУ

«СОШ ст. Исправной

им. Д. И. Панченко»

Н. В. Шевченко



План работы

**по профилактике правонарушений социального педагога  
в МКОУ «СОШ ст. Исправной  
им. Д. И. Панченко»  
на 2021 - 2022 учебный год.**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

**Задачи:**

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению;
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

**Принципы деятельности:**

- законность;
- гуманность;
- конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

**Нормативно-правовая база:**

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.;
- ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»;
- Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблемы детской безнадзорности»;
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности сред несовершеннолетних.

#### **Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:**

- нарушение Устава школы;
- систематическое невыполнение домашних заданий;
- отказ от работы на уроке;
- грубое нарушение дисциплины;
- пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- постоянные или систематические драки;
- грубость и сквернословие;
- курение и употребление алкогольных напитков, спиртосодержащей продукции;
- нарушение общественного порядка.

#### **Основные направления:**

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование Банка данных
3. Организация всеобуча
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
  - 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
  - 4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
  - 4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
  - 4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов
  - 4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ
6. Социально – педагогическое сопровождение индивидуального обучения
7. Работа с педагогами ОУ
8. Организационно-методическая деятельность
9. Просветительская, профилактическая, развивающая и коррекционная работа
10. Психологическая диагностика и консультирование

#### **Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.

4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

**План мероприятий по профилактике правонарушений.**

№№ п/п	Название или форма мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно - правовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности.	август	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий.	В соответствии с планом работы.	Социальный педагог Классные руководители.
4.	Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников.	сентябрь, октябрь	Социальный педагог
5.	Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	в течение года	Социальный педагог
6.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.	В соответствии с планом работы.	Социальный педагог Классные руководители
7.	Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года.	октябрь	Социальный педагог
8.	Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»).	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
9.	Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса.	в течение года	Социальный педагог
10.	Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка.	в течение учебного года	Социальный педагог
11.	Встреча с инспектором ПДН, участковым уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества.	В соответствии с планом работы	Инспектор ПДН Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
12.	Проведение тематических часов общения.	В	Социальный педагог

		соответствии с планом работы	Классные руководители
13.	Профориентационная работа среди старшеклассников.	в течение года	Классные руководители
14.	Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время.	В соответствии с планом работы	Социальный педагог Классные руководители
15.	Организация всеобуча.	постоянно	Социальный педагог
16.	Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	по запросу	Социальный педагог