



Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ ст. Исправной
имени Д. И. Панченко»
Н. В. Шевченко
2021 года

Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы.

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы:

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

Проблема:

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с

профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

Цель и задачи Программы

Целью Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса

с привлечением специалистов КДН, ОДН, больницы, социального педагога и других учреждений социума по следующим направлениям:

- Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- Здоровая личность

Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей МКОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко», заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих педагогических технологий:

- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

Анкетирование
Дискуссии
Просветительские беседы
Спортивные конкурсы
Дни здоровья
Встречи с медработниками
Родительские лектории
Изучение положения ребенка в семье
Педагогическое наблюдение
Конкурсы рисунков, плакатов
Выставки рисунков
Акции

Прогнозируемые результаты

- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

Организационные мероприятия по выполнению Программы

- Координация деятельности участников Программы
- Осуществление контроля за профилактической работой в рамках Программы

План мероприятий

по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МКОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко» на 2021 -2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	сентябрь- октябрь	социальный педагог школы
4.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
6.	Проведение рейдов «Подросток»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Кл.часы «Подросток и закон»	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, кл. рук.
2.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс)	Октябрь	Классные руководители, учитель обществознания
4.	Круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» (9класс)		Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог

		Ноябрь	педагог школы
5.	Беседы с юношами и девушками по формированию этики отношений между юношами и девушками (9 классы)	Январь - февраль	Классные руководители
6.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
7.	Беседы о вреде курения	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Главврач участковой больницы, учитель ОБЖ
9.	Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Ноябрь	воспитатель Библиотекарь
10.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	Классные руководители, учитель биологии
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Октябрь - декабрь	Классные руководители

Воспитательная работа с учащимися

1.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «День против курения»; • «Здоровье- это жизнь»; • «Личность и алкоголь»; • «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» 	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 5-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	сентябрь ноябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-8 классы)	ноябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике <ul style="list-style-type: none"> • Плакатов и стенгазет • Рефератов и докладов • Стихотворений и песен 	Ноябрь - апрель	Заместитель директора по ВР

	• Сочинений		
5.	Тематический вечер «Любовь – волшебная страна»	февраль	заместитель директора по ВР
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	ноябрь	заместитель директора по ВР
7.	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	Декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
8.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Апрель	
9.	Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет профилактики

Спортивно- оздоровительные мероприятия

1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-декабрь	Уч. физ-ры, Кл.рук.
2.	День здоровья	Декабрь, апрель	Министерство спорта школьной Республики, учитель физкультуры
3.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры
4.	Организация утренней зарядки, подвижных	В течение года	Учитель физкультуры

перемен		
---------	--	--

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планов работы классных руковод.	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: классы «Адаптация первоклассника». 5-7 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок».	Согласно плану работы лектория	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	декабрь	школьная медсестра

4.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
Работа с классными руководителями и учителями.			
1.	Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию.	Сентябрь - январь	Заместитель директора по ВР