Аннотация к рабочей программе по Истории (базовый уровень)

10-11 КЛАСС

Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе примерной программы среднего общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа построена на основе линейной и концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников, рекомендована МОРФ. Рабочая программа по истории включает в себя курс Всеобщей истории с древнейших времён до конца XX века и курс истории России с начала XX века до начала XXI века

1. Рабочая программа по Всеобщей истории для обучающихся 10-11 классаов на базовом уровне составлена на основе авторской программы «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс» (В. И. Уколов, А. В. Ревякин). «Всеобщая история. 11 класс» (Улунян А.А )
2. Авторской программы по истории России к предметной линии учебников под ред. А.В. Торкунова. История России. 10 класс. 2016

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение стории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса. Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;

формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 24часа, 2 часа в неделю в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень).

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом Муниципального казённого образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст. Исправной имени Д.И.Панченко» предусмотрено обязательное изучение истории на этапе полного общего образования в 10 классе в объеме 68 часов, в 10 классе в объеме 68 часов.

**Содержание учебного предмета 10 класс**

**Всеобщая история (24 часа)**

Тема № 1 Древнейшая история человечества (1 ч)

Тема № 2 Цивилизации Древнего мира (7 ч)

Тема № 3. Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья (7часов)

 Тема № 4 Новое время: эпоха модернизации (9ч)

**История России (44 часа)**

Тема I. Россия в годы «великих потрясений» 8 ч

Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг. 11ч.

Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 6 ч.

Тема IV. Апогей и кризис советской системы. (20 ч)

Тема V. Российская Федерация (9 ч)

**Содержание учебного предмета 11 класс**

**Всеобщая история (24 часа)**

**1.Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.**

Исторические проблемы первой половины XX в. (13 часов)

Первая мировая война (2ч)

Образование национальных государств и послевоенная система договоров (2ч)

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг. (4ч.)

Международные отношения в 1920—1930-е гг.(1ч.)

Вторая мировая война (4ч.)

**2.Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в.**

Международные отношения во второй половине XX в. (2ч)

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-хгг. (2ч)

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2)

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в (1ч)

Наука и культура во второй половине XX в.( 2ч)

**Итоговое повторение (1 час)**

**История России (44 часа)**

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Уколова В. И В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Уколова В. И В. И., Ревякин А. В. - под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2017.

Улунян А.А. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2016.