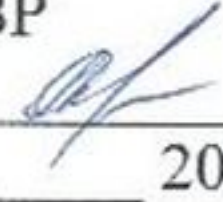


**МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И. Панченко»**

**Согласовано**

Зам.дир. по УВР

Слинько Л.А. 

«01» 09 2022 г.

**Утверждено**

Директор МБОУ «СОШ ст. Исправной

имени Д.И. Панченко»

Н.В. Шевченко

2022г.





**План работы  
наставника Кумратовой А.М.  
с молодым специалистом Левченко В.А.  
на 2022 – 2023 учебный год  
(3 год)**

Ст. Исправная, 2022г.



	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1.	Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах
3.	Нестандартные формы урока.	Организация нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.	Компетентность МС в проведении нестандартных уроков.
4.	Организация внеурочной деятельности.	Помощь в разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности.
5.	Подготовка к аттестации.	Помощь в оформлении документов.	Аттестация МС
6.	Методическая выставка достижений МС.	Оказание методической помощи.	Совместный проект.
7.	Муниципальные и всероссийские олимпиады	Помощь в подготовке учащихся к олимпиадам	Принять участие в олимпиадах.
8.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС.
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчёта наставника и МС	



**План работы по организации наставничества.**

**План наставничества I четверть**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Форма работы</b>
	<b>Сентябрь-октябрь</b>
1. Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	Инструктаж
2. Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	Инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.	Практическое занятие.
4. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Дискуссия
5. Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	Выявление затруднений в работе. (анализ)



6. <b>Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.</b>	Обмен опытом.
7. Проектирование содержания родительского собрания. <b>Тема: «3 класс – шаг за шагом»</b>	Практическое занятие.
8. Составление отчётности по окончании четверти.	Практическое занятие.
9. Методические рекомендации по ведению классного уголка	Демонстрация уголка класса
10. Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности	Лекция

### План наставничества II четверть

Планируемые мероприятия	Форма работы
	<b>Ноябрь-декабрь</b>
1. Профессиональная этика педагога.	Беседа с молодым специалистом.
2. <b>Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.</b>	Практическое занятие. Анализ урока.
3. «Современный урок: структура и конструирование».	Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Практическое занятие.



Подготовка КТП ко Дню Магери	
<b>5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.</b>	Практикум. Анализ урока. <b>Цель:</b> выявление затруднений, оказания методической помощи.
6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Консультация-практикум.
7. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения	Консультация.
8. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	
9. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	

### План наставничества III четверть

Планируемые мероприятия	Форма работы
	Январь-март
1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	Собеседование
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Самоанализ одного из своих уроков.
3. Эффективность урока – результат организации активной	Собеседование. Консультация.



деятельности учащихся.	
<b>4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста</b>	Выявление затруднений. Консультация.
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	Практическое занятие
6. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	Собеседование

#### План наставничества IV четверть

Планируемые мероприятия	Форма работы
	<b>Апрель-май</b>
1. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Собеседование, консультация.
2. Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	Анализ своей работы по теме самообразования
<b>4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.</b>	Практическое занятие.



5. Изучение КИМ к промежуточной аттестации	Изучение КИМ.
6. Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	Анкетирование, оценивание.
7. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	Рейтинговая оценка

**Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.**

**1. Теоретическая готовность к практике преподавания:**

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

**2. Методическая готовность к практике преподавания:**

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.