

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ ст. Исправной  
имени Д.И. Панченко»

(Протокол №8 от 27.02.2023)

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ ст.

Исправной имени Д.И. Панченко»

Шевченко Н.В.

Приказ № 124 от 27.02.2023



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
ст. Исправной имени Д.И. Панченко»  
Зеленчукского муниципального района  
Карачаево-Черкесской Республики  
за 2022 год

## I. Аналитическая часть

### 1. Введение.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения

### 2. Нормативная база

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы ст. Исправной имени Д.И. Панченко» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 3. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст. Исправной имени Д. И Панченко», КЧР.
Руководитель	Шевченко Наталья Васильевна
Адрес организации	369174 КЧР, Зеленчукский район, ст. Исправная, ул. Первомайская, 31
Телефон, факс	88787833283
Адрес электронной почты	ISPRAVNAYA_SOSH@MAIL.RU
Учредитель	Учредителем ОУ и собственником его имущества является Зеленчукский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя ОУ от имени Зеленчукского муниципального района исполняет администрация Зеленчукского муниципального района

Дата создания	1939 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки КЧР, регистрационный № 457 от 17.11.2017г, серия 09Л01 № 0000326;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки КЧР серия 09А01 № 0000189, регистрационный № 511 от 26.10.2022 г.

#### 4. Особенности управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2022 году в школе в полной мере реализован принцип государственно- общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (справом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления

– Президентский Совет, в состав в которого входят обучающиеся 8-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 18% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Президентский Совет активно включается в работу РДШ и

отряда Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%, в СОУ – 10%.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

Объединение классных руководителей – руководитель Власова Л.П.

Объединение педагогов начального образования – руководитель Быковская В.Н.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности.

### **Характеристика контингента учащихся**

На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 246 человек. По сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся уменьшилось. Уменьшение произошло на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет.

Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

На обучении по индивидуальным программам на дому на 31 декабря - 4 учащихся.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных

(коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения – нет. Здание школы находится на капитальном ремонте, занятия проводятся в здании МБОУ «ООШ №1 ст. Исправной». Обучение проводится в две смены. В первую смену обучаются учащиеся 1-4 классов, 10 и 11 классов, во вторую смену занимаются обучающиеся 5-9 классов.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число безработных и временно работающих родителей.

Временно занятые родители, как правило, работают вахтовым методом за пределами КЧР.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

– основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

– основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Выполнение практической части программ составляет 100%.

**ВЫВОД:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И. Панченко» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

### **II. Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21)»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

#### **Приказы директора школы:**

- ✓ О режиме работы школы на учебный год.
- ✓ Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- ✓ О работе в выходные и праздничные дни.

#### **Расписанием:**

- ✓ Учебных занятий.
- ✓ Занятий дополнительного образования в ОУ (кружков, секций, элективных курсов).
- ✓ Занятий внеурочной деятельности с 1 по 8 классы.

#### **Графики дежурств:**

- ✓ классных коллективов;
- ✓ педагогов на этажах, рекреациях;
- ✓ дежурных администраторов.

#### **Должностными обязанностями:**

- ✓ дежурного администратора;
- ✓ дежурного учителя;
- ✓ дежурного класса

1. Учебный план МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И. Панченко» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов начального общего, основного общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

*Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:*

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Уровни образования.**

##### **Начальное общее образование:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
- в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы

продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня организовано питание и прогулки; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в феврале.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

#### Основное общее образование:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х - 2 ч, в 6-8-х - 2,5 ч, в 9-х - до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года - 5 - 9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

В МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И. Панченко» с 01.09.2022 года реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах.

Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО вводятся на основании приказов Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г. регистрационный №69676) и №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - обновленные ФГОС).

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### Среднее общее образование

- 2-летний срок освоения образовательных программ полного общего образования для 10-11 классов;

- продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-х - до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года - 10- 11 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 11 классах.

В соответствии с п. 10.4., 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И.Панченко» определяет 5-дневную продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения.

При составлении учебного плана школы элективные учебные предметы индивидуально - групповые и факультативные занятия учитываются при планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий; факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует

СанПиН 2.4.2.2821-10.

По желанию родителей (законных представителей) учащихся Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

## 2. Воспитательная работа

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д. И. Панченко» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы нашей школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития КЧР, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Наследие»,
- «Работа с родителями».

- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения и РДШ»
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Школьные медиа».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа школы осуществлялась согласно разработанных месячников.

#### **СЕНТЯБРЬ.**

Месячник безопасности, противодействия экстремизму и терроризму.

Девиз месяца: «Наша безопасность! Внимание, дети!»

#### **ОКТАБРЬ.**

Месячник антинаркотической работы, декада пожилого человека. Международный День учителя, международный День школьных библиотек.

Девиз месяца: «Наше здоровое поколение! Жизнь дана на добрые дела».

#### **НОЯБРЬ.**

Месячник «Спорт против наркотиков и СПИДа», декада правовых знаний. День народного единства, День матери в России и день толерантности.

Девиз месяца: «Крепкая семья - крепкая держава. Мы и здоровый образ жизни».

#### **ДЕКАБРЬ.**

Всемирный день борьбы со СПИДом. Месяц нравственности. Декада инвалидов.

Девиз месяца: «Новогодние приключения. В мире семейных ценностей».

#### **ЯНВАРЬ.**

Месячник оборонно – массовой работы. Девиз месяца: «Я – гражданин своей страны».

#### **ФЕВРАЛЬ.**

Месячник военно – патриотического воспитания.



Девиз месяца: «Готов к труду и обороне. Непобедимая и легендарная!».

### **МАРТ.**

Месячник духовно – нравственного и художественно – эстетического воспитания. День борьбы с наркоманией.

День воссоединения Крыма с Россией.

Девиз месяца: «Я и мое место в мире».

### **АПРЕЛЬ.**

Месячник здоровья, экологии, безнадзорности. День местного самоуправления.

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни! От экологии природы к экологии души».

### **МАЙ.**

Месячник профориентационного воспитания и Великой Победы.

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!».

С 01.09.2021г школа работает по новой воспитательной программе . Данная программа рассчитана на 5 лет, но при этом возможно внесение коррективов.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д. И. Панченко» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д. И. Панченко» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (и

разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули.**

#### **Модуль 3.1. «Классное руководство и наставничество».**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Модуль 3.2 «Школьный урок».**

#### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».**

Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его.

#### **Модуль 3.4 «Наследие» (региональный компонент)**

В последнее время в условиях возрождающего интереса граждан России к истории своего народа, желания самоопределиться в этническом пространстве возросла роль школы в подготовке подрастающего поколения, восприимчивого к многообразию человеческих проявлений и готового к толерантному межэтническому общению. В связи с этим, реализация регионального компонента является значимым педагогическим процессом, непосредственно влияющим на социализацию личности ребенка. Именно в нём гарантия подлинной демократизации и гуманизации школы, личностно-ориентированного подхода к организации учебно-воспитательной деятельности в целом.

#### **Модуль 3.5 «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### **Модуль 3.6. «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### **Модуль 3.7 «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

## Вариативные модули.

### Модуль 3.8. «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

### Модуль 3.9. «Детские общественные объединения и РДШ».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

**По инициативе администрации школы и Совета лидеров созданы следующие школьные детские общественные объединения:**

1. Детское общественное объединение «Солнышко».
2. Объединение отрядов «Эколята».
3. Волонтерское движение «Лучики надежды и добра».
4. Отряд юных пожарных «Охотники за огнем».
5. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения ЮИД «Дорожный дозор».
6. Отряд «Казачата».
7. Первичное отделение Российского Движения Школьников РДШ.
8. Военно-патриотическое движение «Юнармия».

### Модуль 3.10. «Ребенок в правовом поле».

Человек, обладающий развитой правовой культурой, способен отстаивать не только свои права. Он окажет помощь людям в защите их прав и законных интересов, не станет мириться с нарушениями закона, будет противостоять преступным действиям.

Работа образовательной организации в этом направлении помогает несовершеннолетним подросткам не только ознакомиться с основными правами, провозглашенными Конвенцией ООН о правах ребенка и гарантированным российским законодательством, но и служит профилактикой предупреждения правонарушений несовершеннолетними подростками, стремиться воплощать права в действительность.

### Модуль 3.11. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

### Модуль 3.12. «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

### Модуль 3.13 «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

**Общешкольные мероприятия, проведенные в 2022 году в МКОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И.Панченко»:**

- День Знаний-2022. Торжественная линейка.
- Месячник безопасности, противодействия экстремизму и терроризму.
- День Здоровья
- День Учителя.
- День пожилого человека
- День матери
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Я помню, я горжусь!»
- Факельное шествие
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2022»
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

В 2022 году воспитательную деятельность осуществляли 18 классных руководителей в 18-ти классных коллективах: 7 классов - начального звена, 9 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена, учителя – предметники, заведующая библиотекой, руководитель МО классных руководителей, администрация.

Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В этом подразделении работают 18 классных руководителей. Все мероприятия прошли по плану.

**Школьный банк данных «Одарённые дети» пополнился новыми достижениями.**

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результативность	Дата	ФИО наставника
1	Бережная Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя	2021	Левченко Людмила Викторовна
2	Плотников Данил	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя	2021	Левченко Людмила Викторовна
3	Бродникова Карина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Диплом победителя	Февраль 2022	Левченко Людмила Викторовна
4	Плотников Данил	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Диплом победителя	Февраль 2022	Левченко Людмила Викторовна
5	Тимофеев Максим	Конкурс рисунков «Я в космосе»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Январь 2022г	Левченко Анна Владимировна
6	Сапачёва Дарина	Участие в образовательном	Всероссийский	Грамота, 1 место	Апрель, 2022г.	Стригина Галина

		марафоне «Остров сокровищ»				Григорьевна
7	Пугачева Дарья	Творческий конкурс «Мои деды ковали победу»	Всероссийский	Диплом победителя	Апрель 2022	Левченко Виктория Алексеевна
8	Удовыченко Алиса	Экологический конкурс-акция «Экосимвол моей малой родины»	Всероссийский	Диплом 1 степени	2021	Пономарева Наталья Михайловна
9	Рублев Максим	Творческий конкурс «Защити свою Родину 2022»	Всероссийский	Диплом 1 место	Февраль 2022	Пугачева Елена Алексеевна
10	Рублев Максим	Творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Всероссийский	Диплом 2 место	Апрель 2022	Пугачева Елена Алексеевна
11	1.Плотников Евгений 2.Михайлова Ксения 3.Носов Николай 4.Жукова Александра	Исследовательский проект, посвященный событиям Великой Отечественной войны «Была война...»	Республиканский	Диплом победителя III место	январь 2022	Кумратова Алима Магарифовна Татаркулов Рамазан Азретович

#### Мониторинг активности и результативности участия обучающихся

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результативность	ФИО наставника
1	Божков Ярослав Сергеевич	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна
2	Ветров Григорий Михайлович	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 2 степени	Левченко Анна Владимировна
3	Левченко Максим Евгеньевич	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна
4	Пашенко Евгений Александрович	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна
5	Погорелова Екатерина Александровна	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна

6	Пугачева Дарья Николаевна	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна
7	Удовыченко Алиса Владимировна	Олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая! Храни Веру Православную»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна
8	Тимофеев Максим Александрович	Конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год!»	всероссийский	Диплом 3 степени	Левченко Анна Владимировна
9	Яковенко Никита Сергеевич	Викторина «По следам сказок» «В мире животных»	всероссийский	Диплом III степени	Погорелова Валентина Ивановна
10	Кизильченко София Владимировна	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Магия аппликации»	международный	Диплом I степени	Погорелова Валентина Ивановна
11	Авоян Роланд Каренович	«Я умею мастерить»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Пугачева Елена Алексеевна
12	Носов Николай Николаевич	«Я умею мастерить»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Пугачева Елена Алексеевна
13	Базоян Лилит Кареновна	«Зимние виды спорта»	Международный	Лауреат 2 степени	Пугачева Елена Алексеевна
14	Виданов Владлен Викторович	«Мастерская умельцев»	Всероссийский»	Лауреат 2 степени	Пугачева Елена Алексеевна
15	Майданов Виталий Николаевич	«Мос изделие»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Пугачева Елена Алексеевна
16	Среда Егор Денисович	Международный творческий конкурс «76 лет Победы»	Международный	Диплом победителя	Пугачева Елена Алексеевна
17	Рублев Максим Викторович	Международный творческий конкурс «76 лет Победы»	Международный	Диплом победителя	Пугачева Елена Алексеевна
18	Бродникова Карина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сертификат участника	Левченко Людмила Викторовна
19	Бережная Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя	Левченко Людмила Викторовна
20	Плотников Данил	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя	Левченко Людмила Викторовна
21	Алмазова Ангелина	АНО ДПО «Открытое образование» «Герои нашей страны»	Всероссийский	Конкурс ещё не завершён	Левченко Людмила Викторовна
22	Бродникова	Всероссийская	Всероссийский	Диплом	Левченко

	Карина	онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		победителя	Людмила Викторовна
23	Щендригина Милана	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертифика т участника	Левченко Людмила Викторовна
24	Плотников Данил	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Диплом победителя	Левченко Людмила Викторовна
25	Мельникова София	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Всероссийский	Участник	Левченко Людмила Викторовна
26	Мерамова Минара	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Всероссийский	Участник	Левченко Людмила Викторовна
27	Катинева Ксения	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Всероссийский	Участник	Левченко Людмила Викторовна
28	Алмазова Ангелина	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Всероссийский	Участник	Левченко Людмила Викторовна
29	Весь класс	Конкурс рисунков «Гордость моя – республика родная – моя КЧР»	школьный	Участники	Левченко Людмила Викторовна
30	Бережная Ангелина	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (онлайн)	Республиканск ий	Участник	Левченко Людмила Викторовна
31	Мельникова София	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (онлайн)	Республиканск ий	Участник	Левченко Людмила Викторовна
32	Бродникова Карина	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (онлайн)	Республиканск ий	Участник	Левченко Людмила Викторовна
33	Середа Алёна	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (онлайн)	Республиканск ий	Участник	Левченко Людмила Викторовна
34	Мерамова Минара	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (онлайн)	Республиканск ий	Участник	Левченко Людмила Викторовна

35	Мельникова София	Конкурс стихов и песен ко Дню защитника Отечества	Республиканский	Участник	Левченко Людмила Викторовна
36	Бродникова Карина	Конкурс стихов и песен ко Дню защитника Отечества	Республиканский	Участник	Левченко Людмила Викторовна
37	Серёда Алёна	Конкурс стихов и песен ко Дню защитника Отечества	Республиканский	Участник	Левченко Людмила Викторовна

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся (полностью)	Наименование мероприятия	уровень
1	Левченко Алёна	1. Образовательные марафоны на платформе Учи.ру 2. Онлайн -олимпиада по «Безопасные дороги» Учи.ру» 3. Участник Всероссийского экологического фестиваля детей и молодёжи «Земле жить!» 4. Грамота «Лучшая тетрадь»	всероссийский всероссийский школьный (неделя начальных классов)
2	Малышева Александра	1. Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру Нацпроект «Безопасные и качественные дороги» 2. Грамота «Лучшая тетрадь»	всероссийский школьный (неделя начальных классов)
3	Фоменко Семён	1. Победитель Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру Нацпроект «Безопасные и качественные дороги»	всероссийский
4	Клёфас Руслана	. Победитель Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру Нацпроект «Безопасные и качественные дороги»	всероссийский
5 6 7	Белякин Ислам Ларин Николай Фоменко Роман	1. Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру Нацпроект «Безопасные и качественные дороги»	всероссийский
8	Чотчаева Елизавета	Конкурс чтецов, рисунков «Я-патриот своей Родины», проводимом ИК КЧР (рисунок)	муниципальный
9	Понамаренко Елена Анатольевна	Национальный проект «Демография» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	всероссийский
10	Щендригина Диана Мурад. Довбыш Софья Викторовна Калинченко Кирилл Алекс. Тимофеев Максим	Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский



	Алекс.		
1 1	Можейко Даниэль Серг. Тимофеев Максим Алекс.	Акция «Стихотворе-ние к 23 февраля»	всероссийский
1 2	Шевченко Ярослав Евген. Клименчукова Виктория Ивановна Дмитриев Кирилл Серг. Левина Александра Владимир. Щендригина Диана Мурад.	Акция «Рисунок к 23 февраля»	школьный
1 3	Боташев Алан Алиевич Джашеев Аслан Курманович Дмитриев Кирилл Сергеевич Калинченко Кирилл Александрович Мартыненко Николай Семенович Можейко Даниэль Сергеевич Тимофеев Максим Александрович Шевченко Ярослав Евгеньевич	Детская библиотека.  Праздник «Нам скоро в Армии служить»	муниципальный
1 4	Тимофеев Максим Александрович	Конкурс рисунков «Я в космосе»	всероссийский
1 5	Довбыш Софья Викторовна Левина Александра Владимировна Щендригина Диана Мурад	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	школьный
1 6	Калинченко Кирилл Александрович	Образовательная платформа «Учи.ру» Марафон «Поход за знаниями» Конкурс «Занимательная математика»	всероссийский
1 7	2 «Б» класс	Акция «Дорогами войны» (видеоролик)	всероссийский
1 8	2 «Б» класс	Акция «Письма и рисунки солдатам к 9 Мая»	школьный

В школе оформлены информационные стенды, посвященные пропаганде антитеррористического мировоззрения, предупреждению ДПП и формированию навыков безопасного поведения в разных ЧС. На стенде в школе размещены № телефонов доверия; до сведения учащихся и родителей доведены № телефона экстренной психологической помощи на случай оказания помощи подросткам.

#### **Социально – психологическое тестирование 2022 год.**

С 24 сентября по 08 октября 2022 года в школе прошло успешно социально – психологическое тестирование учащихся. В нем приняли участие 8 классов – всего 105 обучающихся. Сначала была

проведена разъяснительная работа с ребятами, затем состоялось заполнение согласий самими учащимися и их родителями. Было составлено расписание, согласно которому обучающиеся проходили тестирование. Отказов в прохождении тестирования в школе не было. Все успешно справились с социально – психологическим тестированием.

### **Мероприятия по профилактике суицида.**

Работа, которая проводится в школе по профилактике суицида среди обучающихся и родителей, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Цель профилактической работы: просвещение и развитие для формирования устойчивости против стресса, повышение самооценки через специально организованные мероприятия.

В начале года состоялся сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, со стороны педагогов велся постоянно. Ведется индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В течение года проводится мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей. Регулярно ведутся классные часы, круглые столы, диспуты и дискуссии, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

«Поведение человека во время стрессовых аффектов».

«Семья – это то, что с тобою всегда»

«Учимся строить отношения».

«Здоровый образ жизни».

Проводятся мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида:

«Как научиться жить без драки», «Трудно признавать свою вину», «Способы решения конфликтов с родителями», «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания», «Приемы эффективного общения» (9 – 11 кл), формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. В 7-8 классах проводилось практическое занятие «Я управляю стрессом», а в 9 классе тренинг «Выявление страхов», в 10 – 11 классах проведен диспут «Успех в жизни».

Организуется выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Экология и проблемы XXI века», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения».

До сведения учащихся и их родителей доведена информация «Телефонов доверия», а также сведения о «телефонах доверия» размещены на школьном сайте.

С целью определения степени выраженности суицидальных намерений, необходимости психологической помощи проводится диагностика уровня конфликтности, тревожности, депрессивности среди обучающихся 7-11 классов.

В целях регулирования взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников было проведено анкетирование на тему «Как можно управлять своими эмоциями и стрессом?», в котором приняли участие обучающиеся 7-8 классов (всего 47 человек).

Помимо всех перечисленных мероприятий в целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями.

В целях предупреждения случаев ДДТТ и безопасности обучающихся в целом проводились беседы по охране жизни: «Правила поведения во время экскурсий», «Элементы улиц и дорог во все времена года». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в школе на лестничных площадках», «Правила поведения на пришкольном участке».

Проведенные мероприятия и беседы помогли детям понять для чего нужно человеку здоровье, как его сохранить.

### **Уровни воспитанности.**

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как

и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью классные руководители занимаются изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности обучающихся в частности. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий.

Всем классным руководителям была предложена диагностика уровня воспитанности - экспресс-диагностика П. И. Третьякова.

**Сводная ведомость по уровню воспитанности 1-4 классов (от 0 до 10 баллов)**

№ п/п	Класс	Любознательность	Прилежание	Трудолюбие	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасно в моей жизни	Я(отношение к себе)
1	1б	7	7	6	7	7	6	6
2	2а	8	7	6	7	7	6	6
3	2б	8	7	6	7	7	6	6
4	3а	7	6	7	7	7	7	7
5	3б	8	7	8	7	8	7	7
6	4	5	6	8	7	7	7	8
	Средний балл уровня воспитанности на уровне НОО	6						

**Сводная ведомость по уровню воспитанности 5-9 классов (от 0 до 10 баллов)**

№ п/п	Класс	Эрудиция	Прилежание	Трудолюбие	Отнош.к природе	Я и общество	Эстетич. вкус	Я (отн. к себе)
1	5-е кл	4	4	6	7	5	3	4
2	6-е кл	4	4	6	7	5	3	4
3	7-е кл	4	4	6	7	6	3	5
4	8-й кл	4	4	6	7	6	3	5
5	9-е кл	5	3	6	7	7	3	6
	Средний балл уровня воспитанности на уровне ОО	6						

**Сводная ведомость по уровню воспитанности 10-11 классов**

№ п/п	Класс	Интеллектуальный уровень	Нравственная позиция как система ценностных ориентаций и поведения
1	10 кл	8	9
2	11 кл	7	8
	Средний балл уровня воспитанности на уровне СО	7	

Надо полагать, что необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на обучающихся среднего звена и обучающихся, которые только недавно влились в коллектив.

*Рекомендации:*

1. Одобрить работу классных руководителей с 1 по 11 классы.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся.
3. Классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности обучающихся.
4. Классным руководителям в работе учитывать показатели и подходить дифференцированно ко всем обучающимся с разным уровнем воспитанности; обосновывать выбор содержания и методов воспитания; спрогнозировать близкие и отдаленные результаты воспитательной деятельности.

**Работа с родительской общественностью.**

Эффективность воспитания ребёнка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в её реализации.

Ведущая идея системы работы с родителями - установление партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося, создание доверительной атмосферы взаимной поддержки и общности интересов.

Поэтому школой определена цель и задачи системы работы с родителями.

**Цель:** сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьёй, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей.

**Задачи:**

Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.

Организация совместных дел.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Так, для систематизации работы с родителями ежегодно практикуем составление социального паспорта класса, отдельно планируем, организуем и анализируем работу с родителями по классам.

**Работу с родительской общественностью ведём по следующим направлениям:**

1. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды педагогических знаний.
2. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
3. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.
4. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.
5. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
6. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

В деле воспитания детей родители - наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, где родители могут побеседовать с преподавателями – предметниками, традиционной формой взаимодействия являются общешкольные и классные тематические родительские собрания.

Так в первой декаде сентября прошли родительские собрания по классам, были выбраны родительские

комитеты, затем состоялось заседание Совета родителей школы, на котором были избраны Председатель и члены Совета родителей школы. А уже во второй декаде месяца совершили рейд в семьи учащихся, стоящих на учете: Панченко Данил, Назаренко Даниил.

В плановом порядке каждый родитель может получить консультацию в течение учебной четверти, в сложной жизненной ситуации – в любое удобное для родителя время.

В конце сентября состоялось общешкольное родительское собрание «Школа + семья = шаг навстречу».

В течение октября было посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня некоторых учащихся школы, а также посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий.

В ноябре началась индивидуальная работа с семьями. В процессе бесед говорили о сложности адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене.

В конце декабря прошли родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти, состоялось общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки моей семьи».

В январе классные руководители 1- 11 классов провели беседы на тему «Мудрость родительской любви».

В феврале было организовано общешкольное родительское собрание на тему «Подготовка к ГИА и анализ образовательных потребностей учащихся», а в марте прошел педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.

В апреле классные руководители 9-х и 11 класса провели родительские собрания в классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».

В мае классные руководители 1-8 и 10 классов провели итоговые родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей», «Лето должно быть безопасным!».

Стали традиционными в нашей школе коллективно творческие дела с обязательным участием школьников, их родителей, учителей: дни здоровья, весенние праздники и спортивные соревнования, экскурсии по родному краю, туристические походы, совместные творческие выступления на праздниках станицы, благотворительные акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Всероссийские акции «Спорт вместо наркотиков», «Весенняя неделя добра», месячники по патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений.

Таким образом, плодотворный труд в сообществе «Ученик-Родитель-Педагог» позволяет реализовать гуманистические идеи сотрудничества, сотворчества, совместной развивающей деятельности детей и взрослых, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, возможностью личного самовыражения и самореализации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Административные контрольные работы

Согласно графика внутришкольного контроля в мае обучающиеся 2-11-х классов писали административные контрольные работы.

**Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И. Панченко за 2021 -2022 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	2а	11	11	100%	45%	3,6
Русский язык	2а	11	11	91%	45%	3,5
Литературное чтение	2а	11	11	91%	45%	3,7
Иностр. язык (англ)	2а	11	11	64%	55%	3,4
Иностр. язык (англ)	2б	13	12	100%	67%	4,1
Математика	2б	13	13	92%	85%	4,2
Русский язык	2б	13	13	92%	77%	4,0
Литературное чтение	2б	13	13	100%	77%	4,3
Математика	3	17	14	93%	79%	3,8
Русский язык	3	17	13	71%	44%	3,2
Литературное чтение	3	17	14	78%	71%	3,9
Иностр. язык (англ)	3	17	14	93%	71%	3,9
Русский язык	4а	15	15	93%	60%	3,7

Математика	4а	15	15	87%	53%	3,6
Иностр. язык (англ)	4а	15	15	80%	40%	3,2
Иностр. язык (англ)	4б	18	15	93%	53%	3,2
Математика	4б	18	18	83%	72%	3,8
Литературное чтение	4б	18	18	83%	72%	4,1
Русский язык	4б	18	18	94%	72%	3,9
Математика	5а	9	8	75%	50%	3,5
История	5а	9	9	89%	67%	3,9
Биология	5а	9	8	100%	50%	3,9
Иностр. язык (англ)	5а	9	8	100%	75%	3,8
Математика	5б	15	14	86%	79%	3,8
История	5б	14	14	100%	93%	4,3
Биология	5б	15	13	92%	62%	3,8
Иностр. язык (англ)	5б	15	14	100%	100%	4,5
Иностр. язык (англ)	6а	12	8	100%	63%	3,8
Математика	6а	12	11	82%	64%	3,5
История	6а	12	11	82%	9%	2,9
Обществознание	6а	12	11	100%	18%	3,2
Биология	6а	12	10	90%	50%	3,4
Русский язык	6а	13	10	50%	20%	2,7
Обществознание	6б	11	10	80%	0%	2,8
Математика	6б	11	10	90%	50%	3,6
История	6б	11	10	70%	20%	2,9
Русский язык	6б	11	9	78%	33%	3,1
Иностр. язык (англ)	6б	11	9	100%	56%	3,9
Биология	6б	11	11	82%	45%	3,4
Биология	7	17	15	100%	40%	3,5
Иностр. язык (англ)	7	17	14	100%	57%	3,7
Физика	7	17	17	100%	41%	3,4
Алгебра	7	17	17	100%	76%	3,9
Геометрия	7	17	15	100%	60%	3,8
Физика	7	17	17	100%	41%	3,4
Иностр. язык (англ)	8а	15	11	100%	45%	3,5
Обществознание	8а	15	15	80%	20%	3
История	8а	15	15	80%	20%	3
Химия	8а	15	12	92%	17%	3,1
Биология	8а	15	14	100%	50%	3,5
Иностр. язык (англ)	8б	14	11	100%	36%	3,5
Обществознание	8б	14	14	86%	50%	3,4
История	8б	14	14	79%	36%	3,2
Химия	8б	14	11	82%	64%	3,5
Биология	8б	14	14	79%	36%	3,2
Алгебра	8б	14	12	100%	33%	3,4
Геометрия	8б	14	14	100%	25%	3,4
Физика	8б	14	13	100%	62%	3,8
Обществознание	9а	16	15	100%	80%	4,1
ОБЖ	9а	16	15	100%	100%	4,6
Алгебра	9а	16	15	100%	80%	4,1
Геометрия	9а	16	15	100%	73%	4
Химия	9а	16	16	100%	63%	3,6
Биология	9а	16	13	100%	69%	3,8
Химия	9б	18	17	88%	29%	3,2
Обществознание	9б	18	18	100%	39%	3,5
Химия	10	6	6	100%	100%	4
История	10	6	5	100%	100%	4,4
Обществознание	10	6	5	100%	100%	4,4
Физика	10	6	5	100%	40%	3,4
Биология	10	6	5	100%	60%	3,8
Алгебра	10	6	6	100%	100%	4,2
Геометрия	10	6	6	100%	83%	4,2
Русский язык	10	6	6	100%	83%	4
Химия	11	5	5	80%	80%	3,8
Русский язык	11	5	5	100%	40%	3,4
Иностр. язык (англ)	11	5	5	100%	100%	5

Биология	11	5	5	100%	100%	4,2
Алгебра	11	5	5	100%	100%	4,4
Геометрия	11	5	5	100%	100%	4,4
<b>итого</b>	<b>16кл</b>	<b>992уч</b>	<b>915уч</b>	<b>92%</b>	<b>59%</b>	<b>3,6</b>

На высоком уровне качество знания (100%) в 5б по ин.яз, по ОБЖ в 9а, по химии, истории, обществознанию, алгебре в 10кл, по ин.яз., биологии, алгебре, геометрии в 11кл.; в 5б (93%) по истории. На оптимальном уровне качество знания в 2б классе (85%) по математике, в 10 кл.(83%) по геометрии и русскому языку, в 9а (80%) по алгебре и обществознанию, в 11кл по химии (80%), в 3кл (79%) по математике, во 2б (77%) по русскому языку и литературному чтению, в 7кл (76%) по алгебре, в 5а (75%) ин.яз, в 9а (73%) по геометрии, в 4б (72%) по математике, русскому языку и литературному чтению, в 3 (71%) по лит. чтению и ин.яз; на допустимом уровне в 8б классе(36%) по истории, ин. яз и биологии. На критическом уровне качество знания в 6б классе(0%) по обществознанию. Качество знания по школе 59%, успеваемость 92%.

### Участие во Всероссийских проверочных работах

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 11.02.2022г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение распоряжения Министерства образования и науки Карачаево – Черкесской Республики от 25.02.2022 № 110 « Об организации в 2022 году Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Карачаево – Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы» учащиеся 4-х, 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР). Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО

предмет	подтвердили		понижили		повысили	
	человек	%	человек	%	человек	%
физика	2	40%	3	60%	0	0%
биология	0	0%	5	100%	0	0%
география	3	80%	1	20%	0	0%
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>40%</b>	<b>9</b>	<b>60%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

#### Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты апробации ВПР по биологии, физике, географии (11кл) и русскому языку (4аб кл) удовлетворительными.
2. С целью, повышения качества образования обучающихся, обсудить результаты ВПР на заседаниях методического совета.
3. Учителям- предметникам с обучающимися 5аб классов, принимавшими участие в апробации, а также с обучающимися 10кл. провести анализ допущенных ошибок.
4. Учителям предметникам обратить внимание на расхождение в оценках ВПР и оценок за 1 полугодие.

Результаты ВПР (осень 2022г) в МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И. Панченко»

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Предварительный результат							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
21.09.2022г	5аб	35	математика	3	9	19	54	11	31	2	6
22.09.2022г	5аб	34	окружающий мир	4	12	21	62	7	20	2	6

19.09.2022г	9аб	26	русский язык	0	0	7	27	15	58	4	15
20.09.2022г	9аб	26	математика	0	0	5	19	19	73	2	8
21.09.2022г	9а	13	география	0	0	6	46	7	54	0	0
21.09.2022г	9б	12	история	2	17	3	25	7	58	0	0
22.09.2022г	9а	15	химия	0	0	8	53	6	40	1	7
22.09.2022г	9б	11	физика	0	0	4	36	6	55	1	9
23.09.2022г	6аб	24	русский язык	1	4	10	42	10	42	3	12
26.09.2022г	6аб	22	математика	2	9	8	36	9	41	3	14
27.09.2022г	6аб	21	история	6	28	9	43	5	24	1	5
28.09.2022г	6аб	25	биология	5	20	12	48	5	20	3	12
29.09.2022г	7аб	18	русский язык	0	0	6	33	9	50	3	17
30.09.2022г	7аб	18	математика	0	0	6	33	9	50	3	17
03.10.22	7а	9	обществозн	0	0	3	33	5	56	1	11
03.10.22	7б	9	история	0	0	5	56	3	33	1	11
04.10.22	7а	7	биология	1	14	2	29	3	43	1	14
04.10.22	7б	10	география	2	20	3	30	5	50	0	0
29.09.2022г	8	14	иностран. язык	0	0	5	36	7	50	2	14
30.09.2022г	8	17	русский язык	0	0	3	18	11	64	3	18
03.10.22	8	17	математика	1	6	5	29	10	59	1	6
04.10.22	8	17	история	0	0	8	47	8	47	1	6
05.10.22	8	14	биология	0	0	4	29	8	57	2	14

Сводный мониторинг ВПР МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко» за 2020, 2021, 2022гг.

класс	предмет	год	всего человек	отметка 2		отметка 3		Отметка 4		отметка 5		успеваемость %	качество %
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
4	русский язык	2020	26	6	23,08	9	34,62	10	38,46	1	3,85	76,93	42,31
		2021	30	6	20,00	5	16,67	12	40,00	7	23,33	80,00	63,34
		2022	32	3	9,38	11	34,38	17	53,13	1	3,13	90,63	56,25
	матем	2020	26	5	19,23	12	46,15	8	30,77	1	3,85	80,77	34,62
		2021	29	5	17,24	4	13,79	12	41,38	8	27,59	82,76	68,97
		2022	35	2	5,71	11	31,43	19	54,29	3	8,57	94,29	62,86
	окр. мир	2020	28	4	14,29	11	39,29	10	35,71	3	10,71	85,72	46,43
		2021	31	4	12,90	6	19,35	12	38,71	9	29,03	87,10	67,75
		2022	34	2	5,88	7	20,59	21	61,76	4	11,76	94,12	73,53
5	русский язык	2020	20	4	20,00	10	50,00	6	30,00	0	0	80,00	30,00
		2021	27	5	18,52	13	48,15	8	29,63	1	3,7	81,49	33,34
		2022	24	3	12,50	10	41,67	10	41,67	1	4,17	87,50	62,50



	матем	2020	20	1	5,00	10	50,00	8	40,00	1	5,00	95,00	45,00	
		2021	27	4	14,81	12	44,44	10	37,04	1	3,7	85,19	40,74	
		2022	22	3	13,64	8	36,36	8	36,36	3	13,64	86,37	50,00	
	биолог	2020	21	3	14,29	10	47,62	6	28,57	2	9,52	85,72	38,10	
		2021	27	4	14,81	9	33,33	12	44,44	2	7,41	85,19	51,86	
		2022	25	3	12,00	5	20,00	12	48,00	5	20,00	88,00	68,00	
	история	2020	21	5	23,81	9	42,86	7	33,33	0	0	76,19	33,34	
		2021	27	4	14,81	12	44,44	10	37,04	1	3,7	85,19	40,74	
		2022	21	1	4,76	5	23,81	9	42,86	6	28,57	95,24	71,43	
6	русский язык	2020	28	7	25,00	14	50,00	7	25,00	0	0	75,00	25,00	
		2021	21	3	14,29	12	57,14	6	28,57	0	0	85,72	28,58	
		2022	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0	77,78	22,23	
	матем	2020	29	7	24,14	13	44,83	7	24,14	2	6,9	75,87	31,04	
		2021	21	2	9,52	11	52,38	8	38,10	0	0	90,48	38,10	
		2022	18	3	16,67	9	50,00	6	33,33	0	0	83,34	33,34	
	биолог	2020	32	4	12,50	15	46,88	13	40,63	0	0	87,50	40,63	
		2021	21	2	9,52	8	38,10	10	47,62	1	4,76	90,48	52,38	
		2022	7											
	история	2020	30	2	6,67	16	53,33	11	36,67	1	3,33	93,34	40,00	
		2021	19	2	10,53	10	52,63	6	31,58	1	5,26	89,48	36,85	
		2022	9	1	11,11	3	33,33	5	55,56	0	0	88,89	55,56	
	геогр	2020	32	1	3,13	21	65,63	8	25,00	2	6,25	96,88	32,00	
		2022	10	0	0	5	50,00	3	30,00	2	20,00	100	50,00	
	общест	2020	31	4	12,90	18	58,06	9	29,03	0	0	87,10	29,04	
общест	2022	9	1	11,11	5	55,56	3	33,33	0	0	88,89	33,34		
7	русский язык	2020	33	6	18,18	13	39,39	14	42,42	0	0	81,82	42,43	
		2021	30	6	20,00	14	46,67	9	30,00	1	3,33	80,00	33,34	
		2022	17	3	17,65	11	64,71	3	17,65	0	0	82,36	17,65	
	матем	2020	32	6	18,75	16	50,00	9	28,13	1	3,13	81,25	31,25	
		2021	29	2	6,9	15	51,72	9	31,03	3	10,34	93,11	41,38	
		2022	17	1	5,88	10	58,82	5	29,41	1	5,88	94,12	35,30	
	биолог	2020	34	5	14,71	15	44,12	11	32,35	3	8,82	85,30	41,18	
		2021	30	4	13,33	9	30,00	12	40,00	5	16,67	86,67	56,67	
		2022	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	0	14,29	85,72	28,58	
история		2020	34	5	14,71	15	44,12	11	32,35	3	8,82	85,30	41,18	
		2021	29	4	13,79	14	48,28	11	37,93	0	0	86,21	37,94	
		2022	17	1	5,88	8	47,06	8	47,06	0	0	94,12	47,06	
геогр	2020	33	5	15,15	20	60,61	8	24,24	0	0	84,85	24,25		
	2021	28	2	7,14	9	32,14	10	35,71	7	25,00	92,86	60,72		
общест	2020	33	5	15,15	20	60,61	7	21,21	1	3,03	84,85	53,34		
	2021	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	6,45	87,10	38,71		
	англ.яз	2020	28	7	25,00	15	53,57	6	21,43	0	0	75,00	21,43	
		2021	28	6	21,43	10	35,71	10	35,71	2	7,14	78,58	42,86	
		2022	14	2	14,29	7	50,00	5	35,71	0	0	85,72	35,72	
	физика	2020	33	5	15,15	17	51,52	11	33,33	0	0	84,85	33,34	
	физика	2021	31	3	9,68	15	48,39	11	35,48	2	6,45	90,33	41,94	
	8	русск язык	2021	35	4	11,43	14	40,00	17	48,57	0	0	88,58	48,58
			2022	26	5	19,23	14	53,85	7	26,92	0	0	80,77	26,93
		матем	2021	30	4	13,33	15	50,00	11	36,67	0	0	86,67	36,67
2022			26	2	7,69	19	73,08	5	19,23	0	0	92,31	19,23	
история		2020	28	3	10,71	18	64,29	7	25,00	0	0	89,29	25,00	
		2022	12	0	0	7	58,33	3	25,00	2	16,67	100	41,67	
геогр		2020	31	3	9,68	6	19,35	18	58,06	4	12,9	90,33	70,97	
		2021	35	6	17,14	17	48,57	12	34,29	0	0	82,86	34,29	
		2022	13	0	0	6	46,15	7	53,85	0	0	100	53,85	
химия	2022	15	1	6,67	6	40,00	8	53,33	0	0	93,34	53,34		
физика	2021	36	6	16,67	15	41,67	15	41,67	0	0	83,34	41,67		
	2022	11	1	9,09	6	54,55	4	36,36	0	0	90,91	36,37		
11	геогр	2020	6	0	0	3	50,00	3	50,00	0	0	100	50,00	
	геогр	2021	5	0	0	1	20,00	4	80,00	0	0	100	80,00	
	геогр	2022	4	0	0	0	0	3	75,00	1	25,00	100	100	
	биолог	2021	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	80,00	20,00	
	биолог	2022	5	0	0	1	20,00	3	60,00	1	20,00	100	80,00	





34	33/0	География – 4 Русский язык – 2 Биология - 1	3	1	5	5/0	Химия – 1 (146)	0
----	------	---	---	---	---	-----	--------------------	---

В 2021 – 2022 учебном году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности – ФГ) у учащихся 8 -9 классов. Исследование проводилось в рамках модуля сетевой образовательной программы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников».

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих обучающихся.

#### Результаты исследования по функциональной грамотности

Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального)	ГК глобальные компетенции	ЕГ естественнонаучная грамотность	КМ креативное мышление	МА математическая грамотность	ФН финансовая грамотность	ЧГ читательская грамотность
Обучающиеся 8-9 классов	40	24	17	19	44	32

Самые высокие результаты обучающиеся показали по направлениям: финансовая грамотность, глобальные компетенции. Самые низкие - по новому направлению «Креативное мышление».

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Недостаточный уровень продемонстрировали обучающиеся. 74,7% - низкий и средний уровни. У данных обучающихся есть знания и их необходимо развивать.

От 78,6% до 100% обучающихся 8 – 9 классов достигли базового уровня сформированности ФГ. Самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по финансовой грамотности и глобальным компетенциям. Самыми трудными оказались задания по креативному мышлению. Обучающиеся оказались не готовы к такому формату заданий.

#### Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями и навыками средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля выполнения домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль состояния преподавания предметов и курсов по выбору.

**Количественные данные об участниках по предметам в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Панченко» в 2022/23 учебном году**

№	предмет	Кол-во участников всего	с ОНЗ	5кл Побед-призер	6 кл Побед-призер	7 кл Побед-призер	8 кл Побед-призер	9 кл Побед-призер	10кл Побед-призер	11кл Побед-призер	Кол-во Побед-ей	Кол - во призеров
1	Английский язык	17	0	2 0-0	2 0-0	3 0-0	3 0-2	3 0-1	2 0-1	2 0-0	0	4
2	Астрономия	3	0	-	-	-	-	-	3	-		
3	Биология	22	0	1	0	4	2	4	6	5		
4	География	25	0	4 0-0	4 0-2	4 0-0	3 0-2	4 0-0	3 1-1	3 1-2	2	3
5	Информатика	20	0	-	-	-	4	9	4	3		
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	19	0	3 0-2	3 1-2	3 1-2	3 1-1	3 0-1	2 0-1	2 0-1	3	10
8	Литература	21	0	3 0-0	3 1-2	3 0-0	3 0-2	3 0-0	3 0-0	3 0-0	1	4
9	Математика	27	0	2	4	4	3	4	4	6		
10	Обществознание	18	0	-	3 1-1	3 1-2	3 1-2	3 0-1	3 1-1	3 1-1	5	8
11	ОБЖ	18	0	-	-	-	4 0-2	5 1-1	5 1-2	4 0-2	2	7
12	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Русский язык	20	0	3 0-0	3 1-2	3 0-0	4 0-0	3 0-0	2 1-1	2 0-0	2	3
14	Технология	18	0	4 1-2	4 1-3	4 1-2	6 1-2	-	-	-	4	9
15	Физика	15	0	-	-	2 0-0	4	3 0-0	4	2		
16	Физическая культура	26	0	3 1-1	4 1-2	4 0-1	4 1-2	5 0-1	6 1-3	4 1-0	5	10
17	Химия	11	0	-	-	-	4 1-1	3 1-1	3 1-2	1 0-1	3	5
18	Карачаевский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И.Папченко» в 2022/23 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Математика	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Русский язык	2	-	-	2	1	-	-	1	1
ВСЕГО:	4			-			-		

**Победители школьного этапа ВОШ в 2022 -2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	статус	наставник
1	Ганиота Виктория Юрьевна	10	география	победитель	Рублёва Алла Сергеевна
2	Божкова Ксения Сергеевна	11	география	победитель	Рублёва Алла Сергеевна
3	Пугачева Дарья Николаевна	6	история	победитель	Власова Людмила Петровна
4	Белякина Камила Анатольевна	7	история	победитель	Власова Людмила Петровна
5	Погорелова Нина Михайловна	8	история	победитель	Власова Людмила Петровна
6	Пугачева Дарья Николаевна	6	обществознание	победитель	Власова Людмила Петровна
7	Левченко Виктория Александровна	7	обществознание	победитель	Власова Людмила Петровна
8	Слинько Валерия Сергеевна	8	обществознание	победитель	Власова Людмила Петровна
9	Андрющенко Виктория	10	обществознание	победитель	Куржева Гульнара

	Викторовна				Темиржановна
10	Божкова Ксения Сергеевна	11	обществознание	победитель	Куржева Гульнара Темиржановна
11	Зинченко Александр Андреевич	9	ОБЖ	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
12	Шевченко София Викторовна	10	ОБЖ	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
13	Байрамукова Людмила Руслановна	6	литература	победитель	Фоменко Светлана Михайловна
14	Сапачева Дарина Алексеевна	4	русский язык	победитель	Стригина Галина Григорьевна
15	Голоколенко Ангелина Михайловна	10	русский язык	победитель	Слинько Надежда Ивановна
16	Сакович Дарья Константиновна	8	химия	победитель	Пономарева Наталья Михайловна,
17	Смелянская Василина Николаевна	9	химия	победитель	Пономарева Наталья Михайловна,
18	Голоколенко Ангелина Михайловна	10	химия	победитель	Пономарева Наталья Михайловна,
19	Яковенко Никита Сергеевич	5	физкультура	победитель	Слинько Наталья Дмитриевна
20	Удовыдченко Алиса Владимировна	6	физкультура	победитель	Слинько Наталья Дмитриевна
21	Базоян Лилит Кареновна	8	физкультура	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
22	Бережной Максим Евгеньевич	10	физкультура	победитель	Слинько Наталья Дмитриевна
23	Божкова Ксения Сергеевна	11	физкультура	победитель	Слинько Наталья Дмитриевна
24	Панпурин Владислав Сергеевич	5	технология	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
25	Пащенко Евгений Александрович	6	технология	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
26	Хмель Артём Евгеньевич	7	технология	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
27	Майданов Виталий Николаевич	8	технология	победитель	Пугачева Елена Алексеевна
28	Доценко Кирилл Викторович	4	математика	победитель	Стригина Галина Григорьевна
29	Гончаренко Дмитрий Андреевич	5	математика	победитель	Татаркулов Рамазан Азретович
30	Власова Анастасия Александровна	6	математика	победитель	Лисовская Роза Зекерьяевна
31	Катинёва Юлия Николаевна	8	математика	победитель	Лисовская Роза Зекерьяевна
32	Левченко Ангелина Александровна	9	математика	победитель	Татаркулов Рамазан Азретович
33	Бережной Максим Евгеньевич	10	математика	победитель	Татаркулов Рамазан Азретович
34	Мальшев Никита Константинович	11	математика	победитель	Татаркулов Рамазан Азретович

Божкова Ксения Сергеевна, обучающаяся 11 класса, являясь призёром муниципального этапа олимпиады по географии, приняла участие и в региональном этапе.

## Востребованность выпускников

Колтчество выпускников	Вернулись в 10 класс	ССУЗ	СПТУ	ВУЗ	Не трудоустроены
38	7	2	24	5	0

### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в школе». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
  - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
  - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
  - воспитательная работа;
  - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
  - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

### Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования являлось одним из основных направлений работы в 2022 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;

- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 24 педагога, а также 2 заместителя директора по УВР, библиотекарь. Из 24 педагогов – 21 имеют высшее образование (84%), 5 – среднее специальное (16%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Перспективный план

#### повышения квалификации учителей МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И. Панченко»

	Ф.И.О.	предмет	Год повышения квалификации						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Шевченко Н.В.	директор		+			+		
		история			+			+	
2	Слинько Л.А.	ЗД УВР			+			+	
		матем		+			+		
3	Фоменко С.М.	ЗД УВР			+			+	
		рус.яз	+			+			+
4	Татаркулов Р.А.	матем	+			+			+
		информ			+			+	
5	Слинько Н.И.	рус.яз	+			+			+
6	Щекинова В.И.	рус.яз			+			+	
7	Левченко В.А.	англ.яз				+			+
8	Рублева А.С.	географ	+			+			+
9	Пономарёва Н.М.	биолог			+			+	
10	Кумратова А.М.	англ. яз			+			+	
11	Сергунцова Е.Р.	технол	+			+			+
		ИЗО			+			+	
		музыка		+			+		
12	Левченко В.В.	ОБЖ						+	
13	Стригина Г.Г.	нач .кл	+			+			+
		л/лагерь		+			+		
14	Быковская В.Н.	нач .кл			+			+	
		нач л/лаг		+			+		
15	Левченко Л.И.	нач .кл		+			+		



		л/лагерь		+			+		
16	Куржева Г.Т.	история				+			+
17	Бродникова Н.В	нач .кл		+			+		
		л/лагерь		+			+		
18	Бабинян Э.В.	нач .кл				+			+
		л/лаг					+		
19	Ткаченко О.С.	нач .кл				+			+
		л/лагерь					+		
20 21	Погорелова В.И.	нач .кл			+				+
		л/лагерь		+			+		
	Левченко А.В.	нач .кл			+				+
		л/лагерь		+			+		
22	Левченко Л.В.	нач .кл			+				+
		л/лагерь		+			+		
23	Слинько Н.Д.	физкульт	+			+			+
24	Пугачева Е.А.	физкульт	+			+			+
		технолог		+				+	
		библиот		+				+	
25	Власова Л.П.	история		+			+		

**Информация о проделанной работе за 2022 год  
МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И.Панченко»**

**Кол-во аттестованных педагогов – 3**

На высшую – 2

На первую – 0

Соответствие – 1

**Кол-во педагогов, прошедших курсы – 18**

Очно – 4

Дистанционно - 14

По ОВЗ – 5

**Значимые мероприятия регионального и всероссийского уровня.**

**Мониторинг активности и результативности участия педагогов  
МБОУ «СОШ ст. Исправной им. Д.И. Панченко»  
в конкурсах и мероприятиях 2022 года**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	уровень	результативность
1	Пугачева Елена Алексеевна	Вебинар «Точки роста качества современного урока»	всероссийский	сертификат
		Педагогический конкурс «Свободное образование»	международный	диплом
		«Творческий учитель – 2021»	всероссийский	диплом
		«Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	диплом 1 степени
		Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»	всероссийский	свидетельство о публикации

		Географический диктант	международная акция	благодарственное письмо
		Вебинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	всероссийский	сертификат
		«Урок цифры»	всероссийский	сертификат
		Олимпиада «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	международный	сертификат за подготовку победителя
		Конкурс по технологии	международный	сертификат за подготовку победителя
		Олимпиада по физической культуре	международный	сертификат за подготовку победителя
		Творческий конкурс «Защити свою Родину 2022»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителя
2	Левченко Анна Владимировна	Акция «Лаборатория безопасности»	Республиканский	Методические материалы для изучения ПДД
		Экологический фестиваль «Земле жить»	Всероссийский	Сертификат участника
		Экологический конкурс-акция «Кормушка для птиц»	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя
		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дистанционный всероссийский конкурс	Благодарственное письмо
		ФОНД 21 века конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка «Жизнь без труда – путь в никуда»	Дистанционный всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
		Конкурс рисунков «Я в космосе»	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя
3	Щекинова Валентина Ивановна	Экологический диктант	Всероссийский	участник
		Вебинар: Урок-проект «Средства формирования функциональной грамотности»	Всероссийский	участник
		Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности».	Всероссийский	участник
		Урок к 160- летию со дня рождения П.А. Столыпина «Столыпин: жизнь и смерть ради	Всероссийский	участник

		России».		
4	Левченко Людмила Викторовна	«ЭКО диктант»	Всероссийский	Диплом 3 степени
		Программа «Активный учитель» на учи.ру	Всероссийский	Благодарст- венное письмо
		Фонд 21 века Конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат
		Фонд 21 века Конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Благодарственное письмо
5	Стригина Галина Григорьевна	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2021».	всероссийский	Диплом
		Организация участия обучающихся в образовательном марафоне «Волшебная осень» (на платформе UCHi.RU).	всероссийский	1 место. Благодарственное письмо.
		Организация участия обучающихся в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» (на платформе UCHi.RU).	всероссийский	2 место. Грамота.
		Платформа UCHi.RU. Организация участия обучающихся в зимней олимпиаде по русскому языку.	всероссийский	Благодарственное письмо
		Организация участия во всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности	всероссийский	Благодарственное письмо
		Платформа UCHi.RU.	всероссийский	Благодарственное

		Участие в программе «Активный учитель».		письмо
6	Куржева Гульнара Темиржановна	Конкурс сочинений по финансовой грамотности «День рубля»	республиканский	участие
		Конкурс научно – исследовательских работ к 100- летию Карачаево – Черкесской Республики	республиканский	участие
		Распространение и обобщение опыта работы в сети Интернет	<a href="https://infourok.ru/user/kurzheva-gulnara-temirzhanovna/material">https://infourok.ru/user/kurzheva-gulnara-temirzhanovna/material</a> !	Сертификаты, благодарность
7	Пономарева Наталья Михайловна	Проект на тему: «Создание и изучение экологической тропы»	Всероссийский уровень	участник
		Форум «Зеленая планета – 2022»	Всероссийский уровень	участник
		Разработка и публикация урока в электронном СМИ «Белки, их строение и функции». <a href="https://infourok.ru/urok-po-biologii-belki-stroenie-i-funkcii-klass-3873777.html">https://infourok.ru/urok-po-biologii-belki-stroenie-i-funkcii-klass-3873777.html</a> .	Всероссийский уровень	Свидетельство о публикации
		Публикация презентации в электронном СМИ «Нервная система. Рефлексы». <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-biologii-nervnaya-sistema-refleks-instinkt-3873856.html?is_new">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-biologii-nervnaya-sistema-refleks-instinkt-3873856.html?is_new</a>	Всероссийский уровень	Свидетельство о публикации
8	Левченко Лилия Ильинична	Образовательная платформа Учи.ру программа «Активный учитель»	всероссийский	благодарность
		Сертификат участника Всероссийского правового (юридического) диктанта	всероссийский	участник
		Сертификат «Урок цифры» За участие в уроке по теме	всероссийский	Опытный специалист

		«Разработка игр»		Сертификат
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	Диплом
		Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Диплом победителя I степени
		Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Свидетельство о публикации авторской работы
		Вебинар «Финансовая грамотность»	всероссийский	участник
		Образовательная платформа Учи.ру программа «Активный учитель»	всероссийский	Благодарности 6 шт
9	Власова Людмила Петровна	Всероссийский экологический фестиваль для детей и молодёжи «Жить земле!»	федеральный	участник
		Всероссийский географический диктант	федеральный	участник
		Всероссийский юридический диктант	федеральный	участник
		Анкетирование Всероссийского проекта «Без срока давности»	федеральный	участник
		Институт стратегии развития образования. Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»	федеральный	участник
10	Погорелова Валентина Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	Диплом
		«Урок цифры» Участие в уроке по теме «Разработка игр»	всероссийский	Опытный специалист Сертификат

		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	Диплом
		Образовательная платформа Учи.ру программа «Активный учитель»	всероссийский	благодарность
		Вебинар «Финансовая грамотность»	всероссийский	Октябрь 2021
11	Рублёва Алла Сергеевна	Участник Всероссийского экодиктанта	всероссийский	Сертификат
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Участие в самоисследовании уровня информированности в области профилактики распространения ВИЧ –инфекции, формирования здорового образа жизни	всероссийский	Сертификат
		Агенство стратегических инициатив и Банк России Вебинар «Финансовая грамотность»	всероссийский	участник
		Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	Участник
12	Быковская Вера Николаевна	Всероссийский конкурс на «Лучший снежный городок эколят»	всероссийский	Грамота
		Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья « Эколята – помощники природы»	региональный	Диплом
		Всероссийский конкурс «Зелёная планета»	всероссийский	Грамота
		Фонд 21 века конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Диплом
		Вебинар « Развитие пространственных представлений первоклассников средствами Учи.ру.»	всероссийский	Сертификат
13	Слинько	Всероссийский конкурс «Фонд	Всероссийский	Победитель 3

	Наталья Дмитриевна	21 века» Конкурс педагогическая разработка		степени диплом
		Конференция экологического фестиваля	всероссийский	Участник сертификат
14	Кумратова Алима Магарифовна	Региональное диагностическое исследование по формированию функциональной грамотности в 8 и 9 классах	региональный	участник
15	Сергунцова Елена Робертовна	Республиканский конкурс рисунка «Конституция глазами детей»	республиканский	Наставник
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	всероссийский	Диплом участника Свидетельство о публикации во всероссийском журнале «Современный урок»
		Муниципальный конкурс рисунка «Скажи наркотикам – НЕТ!»	муниципальный	Наставник
		Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
		Всероссийское сетевое издание «Фонд 21-века» V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Свидетельство о публикации авторской работы
		Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	всероссийский	Наставник
		Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу»	всероссийский	Наставник

	Республиканский конкурс рисунка «Зелёная планета глазами детей»	республиканский	Наставник
--	---	-----------------	-----------

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11027 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5470 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

Школа имеет здание, которое состоит из двух частей, соединенных между собой. Первая часть здания (1939 года постройки), вторая часть здания – 1988 года постройки. Все здание школы состоит из двух этажей, кровля жесткая, напольное покрытие 1,2 этажей – бетонное, частично деревянное, кабинетах – деревянное. Общая площадь составляет 3513 кв.м. Материально-технические информационные условия являются в основном достаточными для организации образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений, заложенных в образовательной программе школы.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 10958 экземпляров, из них: учебная литература – 493 экземпляров, художественная литература – 5849 экземпляров.

Программное обеспечение имеется по всем указанным в учебном плане дисциплинам в наличии имеются соответствующие рабочие программы педагогов.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 26 учебных помещений общей площадью 3513 кв.м., из них: 7 - для начальных классов, в которых имеется оргтехника, поступившая школу в рамках введения ФГОС НОО, специализированных -10 кабинетов: 1 кабинет химии биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, оборудованный в соответствии с требованиями, кабинет математики, 1 кабинет географии и истории, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинета иностранного языка, 1 кабинет музыки, 1 кабинет технологии (обслуживающий труд, комбинированная учебная мастерская (технический труд), 1 спортивный зал – 148,6 кв. м.

На первом этаже здания школы находится столовая на 100 посадочных мест, производственные мастерские для обучения мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет библиотека. На втором этаже здания школы находится кабинет информатики, актовый зал, вместимость которого 70 человек.

Имеется пришкольный участок, игровая зона для учащихся.

Оснащенность кабинетов мебелью 100 %, но требуется замена на современную мебель.

Обслуживание зданий, функционирования ОУ осуществляется на основе договоров и муниципальных контрактов с организациями.

Для обеспечения пожарной безопасности установлен программно - аппаратный комплекс «Стрелец



мониторинг»: вывод сигнализации на пульт центрального наблюдения МЧС России по КЧР в Зеленчукском районе.

В программу развития включена целевая программа информатизации

- Используется в образовательном процессе компьютеров – 64 шт., на одного обучающегося – 0, 26 шт.
- В делопроизводстве администрации используется 2 компьютера.
- Имеется 15 мультимедийных устройств, 5 многофункциональных устройств, 14 принтеров.
- Открытость образовательного пространства школы обеспечивается через школьный сайт.

Учреждение подключено в сети – Интернет, с помощью выделенной линии. Скорость подключения к сети Интернет до 5 мбит/с. Число ПК подключенных к сети Интернет – 13.

Периферийная техника:

мультимедийный проектор – 15 шт.;

интерактивная доска – 1 шт.;

принтер – 20 шт.;

Структура школьного сайта приведена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация системы управления школой в среде 1С, организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В школе уделяется серьезное внимание развитию материально-технической базы учреждения, созданию здоровьесберегающей образовательной среды. За три последних года произошло пополнение фонда библиотеки научно-популярной, художественной и энциклопедической литературой, улучшилось противопожарное состояние школы, установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, установлены люминесцентные знаки эвакуации, установлена постоянная связь с МЧС, произведен ремонт парадного крыльца школы, частично проведена замена старых деревянных оконных блоков на пластиковые, получены наглядные пособия в кабинеты химии и биологии, физики, математики, начальные классы, установлены камеры видеонаблюдения (3 шт.). Эти и другие мероприятия значительно улучшили материально-техническую базу школы. Материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям к современным условиям организации учебно-воспитательного процесса (80%).

Оборудование используется для обеспечения наглядности учебного процесса, ускорения темпа урока, разнообразия форм работы, насыщения урока различными материалами, обучения детей с помощью новых технологий, для работы с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами.

Если анализировать основные позитивные и негативные моменты по материально-техническому оснащению образовательного процесса, то можно выделить несколько моментов, так, например: библиотека занимает отдельное помещение площадью 25 кв.м., оснащена стеллажами, столами, стульями. В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Обеспеченность школьников художественной литературой недостаточна. На сегодняшний день рационально используется книжный фонд и читальный зал. Книжный фонд размещен на стеллажах в хорошо освещенном помещении. В библиотеке обеспечен свободный доступ учащимся к фонду. Информация о новых поступлениях учебников и художественной литературы по мере поступления производится библиотекарем школы Пугачевой Е. А. Постоянно проверяется правильность расстановки фонда на стеллажах, сохранность библиотечного фонда. За прошедший период проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Библиотечный фонд и информационная база, которыми обладает МКОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И.Панченко», востребована полностью. Библиотечные издания, используются как при подготовке уроков педагогами и учениками, так и в учебном процессе при проведении уроков. Учебно-методическая литература устарела на 90% и не отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-

измерительные материалы.

С 1 сентября 2020 года школа стала Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такой Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

На базе школы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» открыты дополнительные места дополнительного образования по направлению «Изобразительное творчество». Проект «Успех каждого ребенка» ориентирован на разработку программ обучения по индивидуальным планам. В этом плане предлагается создать возможности получать дополнительное образование, посредством создания новых мест, центры поддержки талантливых детей.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях школа получил следующее оборудование:

МФУ – 1 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.

Ноутбук педагога – 2 шт.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

### Организация горячего питания в школе

Обучающиеся школы 1-4 класс обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевий им. М.И. Бруснева» подвозом в специализированных контейнерах. По состоянию на 23 декабря 2022 года охват учащихся горячим питанием составил 100% (87 человек).

Из них:

Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во питающихся учащихся	Кол-во уч-ся льготных категорий	Получают горячее питание...		
				Одноразовое питание		Двухразовое питание
				Только завтрак	Только обед	Завтрак +обед
1 – 4 классы	87	87 (100 %)	0	0	87 (100 %)	0
<b>ВСЕГО:</b>	87	87(100 %)	0	0	87(100 %)	0

Не охвачены горячим питанием учащиеся 5-11 классов.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
ст. Исправной имени Д.И. Панченко»

(МБОУ «СОШ ст. Исправной имени Д.И. Панченко»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	228 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 чел /39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
1.8.1	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,3
1.9.1	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 чел/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84чел/39%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	10
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 чел/0%

	обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19чел/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19чел/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	7 чел/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/87%
1.29.1	Высшая	15чел/62,7%
1.29.2	Первая	4 чел / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 /8,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном	24чел /100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	11027 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв м