

**Индивидуальный план профессионального развития учителя  
на 2020-2025 годы**

**Учителя английского языка МКОУ «СОШ ст. Исправной имени  
Д.И.Панченко»**

**Левченко Виктории Алексеевны**

**Тема самообразования: «Использование инновационных технологий в  
образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества  
образования»**

### Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически-проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаясь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

### Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

### Цели:

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

### Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
  - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,

- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
  6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

#### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

#### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет-форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

#### **Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Направления самообразования:**

<b><u>Основные направления</u></b>	<b><u>Действия и мероприятия</u></b>	<b><u>Сроки реализации</u></b>	<b><u>Отметка о выполнении</u></b>
<b><u>Профессиональное</u></b>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www. Mon.gov.ru</a> .	Сентябрь Октябрь	
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Текущий учебный год	
	3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей - предметников, работающих в начальных, средних и старших классах.	По графику	
	4. Повышать квалификацию на дистанционных курсах для учителей английского языка.	2020 год.	
<b><u>Психолого-педагогические</u></b>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год	
<b><u>Методические</u></b>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	Текущий учебный год	
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно	
	3. Принимать активное участие в работе районного МО.	2020-2021	

	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	Текущий учебный год	
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	2021-2022	
	6. Посещать уроки коллег и наставника, участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2020-2021	
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Текущий учебный год	
	9. Проводить открытые уроки и мастер-классы	Текущий учебный год	
	10. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	Текущий учебный год	
	11. Разработать рабочую программу по английскому языку, соответствующую ФГОС	Август 2020	
<b><u>Информационно-коммуникативные технологии</u></b>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	
	2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	2023-2024	
	3.Создать персональную страницу и ежемесячно её пополнять.	2022-2023	

	4.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»	2020	
	5.Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	2022	
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	
<u>Психологическое</u>	1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	Сентябрь-ноябрь	

**Разработка уроков и мероприятий:**

<u>№</u>	<u>Название, тема</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	Весь год	
2	Оформление материала «Грамматические игры » для 2 кл.	Весь год	
3.	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	Август - сентябрь	
4.	Материал об использовании приемов проектного обучения в работе	апрель	
5.	Подборка и оформление материала по теме «Сказки на английском языке»	декабрь	
6.	Сбор материала для библиотеки Интернет-ресурсов	Весь год	
7.	Разработать материал по теме «КИМы» для 9, 11 кл.	Весь год	
8.	Подборка и оформление материала по теме «День Святого Патрика»	март	
9.	Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся»	Апрель-май	
10.	Презентация с использованием материалов Интернет «The famous universities of the world»	февраль	